spow samenwerkingsverband
primair onderwijs
westland

Beste lezer,

Het schooljaar 2024-2025 is inmiddels in volle gang! Terwijl de herfstvakantie nadert en we even op adem kunnen komen, delen we graag nog een aantal belangrijke updates en hoogtepunten binnen ons SPOW-netwerk met jullie.

Sinds dit schooljaar is het Ondersteuningsplan (OSP) 2024-2028 van kracht. Samen zetten we de schouders onder de implementatie van dit nieuwe plan. In deze nieuwsbrief vertellen we meer over de belangrijkste veranderingen.

Op 24 september vond de eerste netwerkbijeenkomst (dorps)kernen plaats waarin we een start gemaakt hebben met het vorm en inhoud geven aan activiteiten uit het OSP. In deze nieuwsbrief is meer te lezen over deze bijeenkomst. Daarnaast lees je in deze nieuwsbrief meer over de implementatie van het OSP, het jaar- en activiteitenplan en een update vanuit de voorzieningen dekkend netwerk.

Namens het hele SPOW-team wens ik je alvast een fijne herfstvakantie!

Met vriendelijke groet,

Mattanja Kats
Directeur-bestuurder SPOW

Inhoud van deze nieuwsbrief

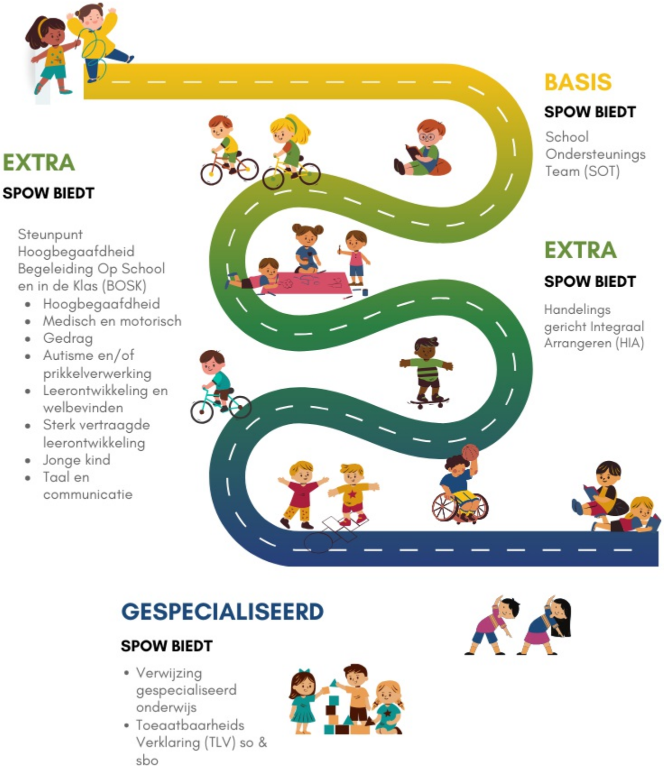
- Het Ondersteuningsplan 2024-2028
- OSP jaar 1: Schooljaar 2024-2025 (transitie)
- OSP jaar 1: Het jaar-en activiteitenplan (JAP) 2024-2025
- Netwerkbijeenkomsten in schooljaar 2024-2025
- Terugblik op de netwerkbijeenkomst van 24 september
- Update praktijkklassen
- Update steunpunt Hoogbegaafdheid:
- Overlijden Angèle Jehee-de Visser
- Stuur jij deze nieuwsbrief door?

Het Ondersteuningsplan 2024-2028

Dit schooljaar is het Ondersteuningsplan (OSP) 2024-2028 op 9 oktober goedgekeurd door de Inspectie van het Onderwijs. Het OSP is tot stand gekomen met dank aan gezamenlijke inzet van alle partijen binnen onze netwerkorganisatie. Een OSP is een koersplan. Het is vergelijkbaar met een strategisch meerjarenplan van een schoolbestuur. In het OSP staat wat onze vier speerpunten zijn en welke zeven doelen we de komende vier schooljaren met elkaar willen bereiken. Vanaf dit schooljaar gaan we gezamenlijk aan de slag met het implementeren van het OSP. We hebben tot en met schooljaar 2027-2028 om de nagestreefde resultaten te bereiken. Op de SPOW-website kun je het OSP 2024-2028 downloaden. Ook is er een online samenvatting beschikbaar, onder andere bedoeld voor schoolteams. In deze online samenvatting staat ook de ondersteuningsstructuur en –route opgenomen.

Ondersteuning op school met SPOW

WE STELLEN DE KINDEREN BINNEN ONZE SCHOLEN CENTRAAL
EN REALISEREN SAMEN EEN PASSENDE ONDERWIJSPLEK VOOR
IEDER KIND UIT DE SPOW-REGIO.



BASIS

SPOW BIEDT

School Ondersteunings Team (SOT)

EXTRA

SPOW BIEDT

Handelings gericht Integraal Arrangeren (HIA)

EXTRA

SPOW BIEDT

Steunpunt Hoogbegaafdheid
Begeleiding Op School en in de Klas (BOSK)

- Hoogbegaafdheid
- Medisch en motorisch
- Gedrag
- Autisme en/of prikkelverwerking
- Leerontwikkeling en welbevinden
- Sterk vertraagde leerontwikkeling
- Jonge kind
- Taal en communicatie

GESPECIALISEERD

SPOW BIEDT

- Verwijzing gespecialiseerd onderwijs
- Toeaatbaarheids Verklaring (TLV) so & sbo

OSP jaar 1: Schooljaar 2024-2025 (transitie)

Met de leden van de Raad van aangesloten (Rva), dat zijn de 11 schoolbestuurders van de scholen in de SPOW-regio, en de Ondersteuningsplanraad (OPR) is voor de zomervakantie besproken dat we tijd nemen om met elkaar aan de slag te gaan met de speerpunten en de daarbij behorende doelen. Samen gaan we verder op onze weg richting passend en inclusief onderwijs. De overgang van het vorige OSP naar huidige OSP verloopt daarbij geleidelijk. Zo is ook afgesproken dat er in schooljaar 2024-2025 zo min mogelijk verandert in de ondersteuningsstructuur, -route en -voorzieningen. Ook is afgesproken dat een aantal wijzigingen op grond van wet- en regelgeving, eisen van inspectie en de financiën, per 1 augustus 2024 moest worden doorgevoerd. Denk hierbij aan veranderingen ten aanzien van de zware ondersteuningsarrangementen, de TLV-procedure en de cofinanciering van de HB-voorzieningen. Klik hier voor meer informatie over.

OSP jaar 1: Het jaar-en activiteitenplan (JAP) 2024-2025

Dit schooljaar maken we een start met de realisatie van de speerpunten en doelen uit het OSP. We gaan dit schooljaar bijvoorbeeld de afspraken basis- en extra ondersteuning herzien. Ook ontwikkelen we samen een visie op inclusie. De netwerkbijeenkomsten worden dit schooljaar door de schoolbesturen en het SPOW-bureau gezamenlijk georganiseerd. Er zijn drie netwerkdagen en drie netwerkbijeenkomsten (dorps)kernen geagendeerd. Deze bijeenkomsten spelen een belangrijke rol bij het uitwerken van de OSP-doelen. Over de eerste netwerkbijeenkomst (dorps)kernen van 24 september kun je hier verder lezen.

Voor een overzicht van alle geplande activiteiten dit schooljaar verwijzen we je naar het jaar- en activiteitenplan (JAP). Het JAP is de praktische uitwerking van de afspraken die we als netwerk hebben vastgelegd in het OSP. Het biedt een concrete planning per schooljaar, zoals opgenomen in bijlage 4 van het OSP. Door de activiteiten uit het JAP uit te voeren, te monitoren en te evalueren zorgen we voor een continu ontwikkelproces, dat ons helpt om op de juiste koers te blijven. Dit proces - waarbij we concrete activiteiten uitvoeren, resultaten meten en evalueren of we onze doelen bereiken – helpt ons om op de juiste koers te blijven.

Netwerkbijeenkomsten in schooljaar 2024-2025

Vanuit het SPOW-bureau zijn er dit schooljaar drie netwerkbijeenkomsten voor (dorps)kernen en drie netwerkdagen gepland. Het doel is om de verschillende netwerk- en professionaliseringsbijeenkomsten, georganiseerd door zowel de schoolbesturen als het SPOW-bureau, goed op elkaar af te stemmen. Dit sluit aan bij een van de leidende principes uit het OSP: “We doen het samen vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid”. Beleidsadviseurs van PCPOW (Elzeline van Ruijven), West (Erik de Jong), WSKO (Anna Veenstra en Karin van Wolferen) en het SPOW-bureau (Marjolein Wennekers) hebben in een voorbereidinsgroep, in overleg met hun bestuurders, een inhoudelijk plan opgesteld, voor de inrichting van de netwerkdagen en netwerkbijeenkomsten (dorps)kernen. Ook de input van de klankbordgroep is meegenomen bij het opstellen van het programma voor deze bijeenkomsten. De invulling van de bijeenkomsten sluit aan bij de doelen van het OSP 2024-2028 en de planning voor schooljaar 2024-2025. Bij het doel “We realiseren onze visie op inclusief onderwijs en geven daar (binnen de kernen) uitvoering aan” is o.a. opgenomen:

- Herzien en herijken van afspraken basis- en extra ondersteuning
- Inclusief onderwijs (o.a. inclusie-ambitie)

Deze onderwerpen en doelstellingen zijn belangrijk voor ons allemaal en staan daarom centraal tijdens de bijeenkomsten van het komende schooljaar.

Terugblik op de netwerkbijeenkomst van 24 september

De netwerkochtend van 24 september had een grote opkomst, met veel scholen vertegenwoordigd door hun directeur en/of intern begeleiders. De grote zaal van ’t Centrum in de Lier was volledig gevuld.

De koers en de ruwe schets van de plannen voor 2024-2025 werden in de openingswoorden door Mattanja Kats als directeur-bestuurder van SPOW en Turan Yazir namens de Raad van aangeslotenen helder neergezet. Dit moment werd ook benut om Myrte van Staalduinen, de nieuwe voorzitter van het College van Bestuur van PCPOWestland, voor te stellen aan het publiek.

Daarna gingen Marjolein Wennekers, Anna Veenstra en Elzeline van Ruijven, namens de voorbereidingsgroep dieper in op de plannen voor 2024-2025. In de presentatie werden de scholen meegenomen in de focus van de bijeenkomsten dit schooljaar welke ligt op het herijken van de basis- en extra ondersteuning, het ontwikkelen van een nieuw Schoolondersteuningsprofiel en het gezamenlijk werken aan inclusief onderwijs. Het overleg in kernen, voor directeuren en intern begeleiders, speelt hierbij een centrale rol. Na de opening en presentaties werd al snel overgegaan tot dit kernenoverleg, waar onder andere werd gediscussieerd over de vraag: “Hoe betrekken we de leerkrachten bij dit proces?” De aanwezigen deelden veel ideeën, die dankbaar zijn meegenomen door de voorbereidingsgroep.

Er was ook ruimte voor vragen en opmerkingen naar aanleiding van de presentaties. Deze zijn door de voorbereidingsgroep verzameld en geclusterd. Hieronder volgt een samenvatting:

- **Welke rol is weggelegd voor het S(B)O in het kernenoverleg omdat die scholen er voor alle kernen zijn ?**

De voorbereidingsgroep realiseert zich goed dat het S(B)O een andere positie heeft in de kernen dan de reguliere PO-scholen. De komende tijd zullen we door met elkaar in gesprek te zijn en al werkende die rol en positie van het S(B)O moeten bepalen. We hopen als voorbereidingsgroep natuurlijk van harte dat de vertegenwoordigers van het S(B)O hier over meedenken. Dat laatste kan in het kernenoverleg, in de raad van aangeslotenen en in de klankbordgroep.

- **Wat is de visie op inclusief onderwijs in ons samenwerkingsverband ?**

Voor dit schooljaar is als activiteit opgenomen om de SPOW inclusie-ambitie (visie) die in april 2022 door de besturen is opgesteld te herzien en te herijken. Dat is een spannend maar ook boeiend pad. We hebben immers met zoveel verschillende scholen te maken die ook ieder hun eigen visie hebben. Dit betekent ook samen leren en van elkaar leren. De voorbereidingsgroep wil stappen om dit pad te bewandelen voorbereiden.

- **Hoe legt de voorbereidingsgroep voor de Westlandse scholen de verbinding met de LEA ?**

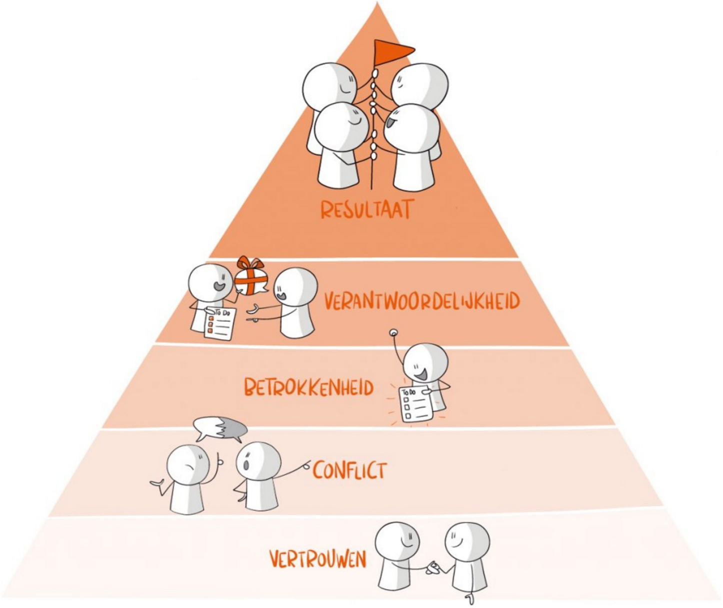
De leden van de voorbereidingsgroep zijn (bijna) allemaal ook actief in de regiegroep van de LEA van de gemeente Westland. In het (dorps)kernenoverleg zal als vast agendapunt de LEA worden opgenomen. De regiegroepleden kunnen dan informatie delen, maar scholen kunnen ook hun ervaringen met de projecten uit de LEA delen. N.B. Het SPOW-bureau zit in de bestaande overlegstructuren van de gemeente Midden-Delfland (Maasland) en Rotterdam (Hoek van Holland) en volgt de ontwikkelingen van de LEA’s aldaar.

- **Sommige dorpskernen die samen in één overleg zijn ingedeeld liggen ver uit elkaar of hebben verschillende kenmerken, hoe gaan we hier straks mee om?**

Er is voor deze indeling van de (dorps)kernen gekozen op basis van de ervaringen uit de SENtrum, het aantal scholen per (dorps)kern, de gemeente waartoe een (dorps)kern behoort en om het overzichtelijk te houden. Duidelijk mag echter zijn dat binnen de overleggen op enig moment ook gedifferentieerd kan worden. De basis van het overleg is dan samen, maar waar nodig apart. De mate van apart overleggen kan verschillen per kern.

- **Als samenwerkingsverband en vooral in de (dorps)kernen moeten we gaan samenwerken en informatie delen, maar we zijn ook concullega’s van elkaar, wat betekent dit voor de samenwerking ?**

Tijdens de presentatie aan het begin van de bijeenkomst werd de Piramide van Lencioni (zie illustratie) getoond. Aan de basis staat vertrouwen. De voorbereidingsgroep realiseert zich terdege dat hier gevoeligheden kunnen liggen, deze moeten we niet uit de weg gaan en als ze er zijn bespreekbaar maken in het (dorps)kernenoverleg. Dit zal stap voor stap moeten groeien en in het ene kernenoverleg gaat dat mogelijk sneller of makkelijker dan in het andere. Ook hier kunnen we met en van elkaar leren.



Er zijn ook vragen gesteld over de extra ondersteuning, zware ondersteuning en voorzieningen vanuit SPOW. Deze vragen kun je hier nalezen.

Update praktijkklassen

Inmiddels zijn in verschillende dorpskernen de Praktijkklassen weer van start gegaan. De Praktijkklas is bedoeld voor leerlingen die in groep 8 zitten of dit schooljaar schoolverlater zijn en die meer leren door te doen in plaats van het leren van leerstof uit boeken. Doel is om de kinderen aan te spreken op hun eigen talent en daarmee hun zelfvertrouwen en motivatie voor school te vergroten. In de Praktijkklas volgen de kinderen praktijkgerichte lessen. Er worden verschillende activiteiten aangeboden, zoals techniek en koken. Hierbij is er aandacht voor vaardigheden zoals samenwerken, plannen, zelfstandigheid etc. Er worden ook bezoeken gebracht aan een VO-school, een bedrijf of de natuur.

Een greep uit de nieuwsbrief van één van de praktijkklassen, die begeleid wordt door Richard Eijgenraam, laat zien wat er nou gebeurt in deze lessen: 'Het was best een beetje spannend voor sommige leerlingen, maar nadat ze hoorden dat ik het ook spannend vond kwamen we al snel los. Wekelijks werk ik naast de praktische opdrachten ook aan een stukje begeleiding/onderwijs. Hiervoor gebruik ik een slogan; goed gaat voor snel! En werken we aan een cognitieve functie: waarnemen dit keer. We hebben gewerkt aan waarnemen door een stappenplan te volgen waarbij we een spijkerplank gemaakt hebben, ook moesten we hiervoor veel meten en rekenen. Dit vonden de leerlingen nog erg lastig, maar dat moeten we wel leren! Op het voortgezet onderwijs moeten we ook stappenplannen/instructies kunnen volgen en maken.'

Update steunpunt Hoogbegaafdheid:

Vlak voor de zomervakantie (op 9 juli) is er door het Steunpunt HB een mail gestuurd over de activiteiten vanuit het Steunpunt en de financiering ervan. In die mail is te lezen dat er vanuit de toegekende HB-subsidie in schooljaar 2024-2025 wordt gewerkt aan de volgende drie hoofddoelen:

1. Het verder doorontwikkelen, borgen en bestendigen van ons huidige HB-aanbod.
2. Het aanpakken van hiaten in het aanbod om een doorlopende lijn kunnen te creëren in passend onderwijs voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid. Dit is gericht op het bevorderen van optimale ontwikkelkansen en een ononderbroken ontwikkelingslijn.
3. Verdere professionalisering van onderwijsprofessionals met als doel meer erkenning voor

hoogbegaafdheid bij leerlingen en het vergroten van de kennis rondom hoogbegaafdheid (inclusief signalering) in alle lagen van het onderwijs, zodat er in de scholen meer inzichten zijn om tot een beter passend en dekkend aanbod te komen voor deze leerlingen.

Inmiddels is het schooljaar van start gegaan en is er de volgende update over de **HB-voorzieningen**:

- Eind september is een groep Jonge Uitstromers (voor jonge schoolverlaters) gestart.
- Momenteel loopt er een Eureka!-groep (voor leerlingen uit groep 4-6) tot december. Deze week worden de scholen vanuit het Steunpunt HB geïnformeerd over de aanmeldprocedure voor de Eureka!-groep die in 2025 van start gaat.
- De eerste groep van de Ontdekwereld (voor leerlingen uit groep 1-3) is vanwege onvoldoende aanmeldingen niet doorgegaan. De tweede groep staat gepland voor de periode januari-april 2025. De scholen worden na de herfstvakantie geïnformeerd over de aanmeldprocedure voor deze groep.
- Eind september is de verlengde pilot van de voorziening EigenWIJS (voor de zgn. dubbel bijzondere leerlingen) van start gegaan met twee nieuwe leerkrachten. In totaal nemen er 8 leerlingen deel aan de voorziening. Gedurende de looptijd van de verlengde pilot (september ’24-januari ’25) wordt gekeken of en op welke manier de voorziening hierna ook kan worden gecontinueerd.

Net als vorig schooljaar organiseert het steunpunt HB dit schooljaar weer drie **Netwerkbijeenkomsten Hoogbegaafdheid**, de zgn. leernetwerken. Op 1 oktober heeft het eerste leernetwerk plaatsgevonden. Veronique Swillens van SterK in Hoogbegaafdheid verzorgde een introductie op hoogbegaafdheid om collega's (intern begeleiders, leerkrachten en andere geïnteresseerden) die nog niet veel met het onderwerp hoogbegaafdheid te maken hebben (gehad) hierover de beginselen bij te brengen.

Dit schooljaar staan er nog twee leernetwerken Hoogbegaafdheid gepland. Hieronder vinden jullie alvast informatie over de data en het onderwerp. Meer informatie over deze bijeenkomsten volgt in de loop van het schooljaar.

Datum	**Tijd**	**Onderwerp**
Dinsdag 26 november 2024	16.00 - 17.30 uur	Signaleren van hoogbegaafde meisjes
Donderdag 13 maart 2025	16.00 - 17.30 uur	Hoogbegaafdheid en gelijke kansen

Overlijden Angèle Jehee-de Visser

Wij hebben het trieste bericht ontvangen dat onze oud-directeur Angèle Jehee- de Visser op 9 september 2024 op 56-jarige leeftijd is overleden.

Angèle is van 1 februari 2015 tot 1 juni 2019 directeur van SPOW geweest en heeft een groot aandeel gehad in het vormgeven van ons samenwerkingsverband binnen de Wet Passend Onderwijs. Daarnaast zullen mensen haar kennen vanuit haar rol als onderwijsconsulent bij

Onderwijsconsulenten.

Wij herinneren Angèle als een doortastende directeur en fijne collega met een groot hart voor de kinderen. Onze gedachten en medeleven gaan uit naar haar man, kinderen en naaste familieleden.

Mattanja Kats, directeur-bestuurder,
mede namens alle collega's van de bureaudienst van SPOW

Stuur jij deze nieuwsbrief door?

Gebruik dan de webversie van deze nieuwsbrief.

---

spow samenwerkingsverband
primair onderwijs
westland

Bezoekadres
Zwartendijk 52
2671 LL Naaldwijk
T (0174) 642090

Postadres
Postbus 25
2670 AA Naaldwijk
https://spow.nl/

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}.• Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich hier afmelden. • Voor een goede ontvangst voegt u secretariaat@spow.nl toe aan uw adresboek.

Laposta