

Jaar- en Activiteitenplan (JAP) 2024-2025 SPOW



samenwerkingsverband
primair onderwijs
westland

Jaar- en Activiteitenplan september 2024-augustus 2025

Voor u ligt het Jaar- en Activiteitenplan van het SPOW voor de periode september 2024 tot en met augustus 2025. Dit plan sluit aan op het Ondersteuningsplan (OSP) 2024-2028. In het OSP staan onze indicatoren en hoofdactiviteiten voor de komende vier jaar beschreven. Daarnaast bevat het OSP een planning voor de hoofdactiviteiten die we in ieder schooljaar verder gaan uitwerken. In dit JAP zijn de hoofdactiviteiten voor het schooljaar 2024-2025 per doel, zoals omschreven in het OSP, verder uitgewerkt. De hoofdactiviteiten zijn hier geconcretiseerd in uitvoerbare jaaractiviteiten. Per jaaractiviteit is de startdatum vastgesteld. Net als in het OSP zijn de eigenaar en betrokkene(n) van de verschillende hoofdactiviteiten binnen de netwerkorganisatie als geheel, ook benoemd. Zo vormt dit JAP een verdere uitwerking van de basisafspraken die binnen het OSP in de netwerkorganisatie zijn gemaakt.

Door de activiteiten in dit Jaar- en Activiteitenplan uit te voeren, en de resultaten te monitoren en te evalueren (aan de hand van de indicatoren), ontstaat een cyclisch proces dat een belangrijk onderdeel van het kwaliteitsbeleid vormt. Dit cyclisch proces - waarbij we concrete activiteiten voltooien, opbrengsten meten en zo vast stellen of we onze doelen behalen - stelt ons in staat om koers te houden in een veranderende omgeving.

Het Jaar- en Activiteitenplan is vastgesteld op 7 oktober 2024.

Mattanja Kats
Directeur-bestuurder SPOW



samenwerkingsverband
primair onderwijs
westland

Data bespreking Jaar- en Activiteitenplan 2024-2025

Gremium	Datum
Medezeggenschapsraad en team SPOW	19 september 2024
Ondersteuningsplanraad	7 oktober 2024
Raad van aangeslotenen	7 oktober 2024
Raad van Toezicht	2, 19 september en 7 oktober 2024



samenwerkingsverband
primair onderwijs
westland

Inhoud

- **Slide 5** - Omwille van de leesbaarheid
- **Slide 7** - Overzicht OSP- speerpunten & doelen
- **Slide 8 en 9** - Doel 1
- **Slide 10** - Doel 2
- **Slide 11 en 12** - Doel 3
- **Slide 13** - Doel 4
- **Slide 14** - Doel 5
- **Slide 15** - Doel 6
- **Slide 16** - Doel 7
- **Slide 17 en 18** - Financiële paragraaf
- **Slide 19** - Uitwerking van de werkverdeling

Omwille van de leesbaarheid

- Voor de uitwerking van de **geel** gemaakte hoofdactiviteiten staan 4 schooljaren gepland (2024-2028) en voor de uitwerking van de **turquoise** gemaakte hoofdactiviteiten staat alleen het aankomend schooljaar gepland (2024-2025).
- **Dikgedrukte onderstreepte** jaaractiviteiten hebben prioriteit boven niet-dikgedrukte niet-onderstreepte jaaractiviteiten. Hierbij hebben dikgedrukte onderstreepte jaaractiviteiten horend bij turquoise hoofdactiviteiten (schooljaar 2024-2025) weer prioriteit boven jaaractiviteiten horend bij gele hoofdactiviteiten (schooljaren 2024-2028).
- Het meetmoment voor veel van de overkoepelende indicatoren vindt pas later in de OSP-planperiode plaats en daarom komen de metingen die horen bij de indicatoren nog niet terug in de jaaractiviteiten in dit Jaar- en Activiteitenplan.
- Dit is het Jaar- en Activiteitenplan van de netwerkorganisatie SPOW en het bevat de jaaractiviteiten die vanuit het SPOW-bureau (in haar rol van eigenaar of betrokkene bij de hoofdactiviteiten) worden ondernomen. Net als in het OSP, zijn de eigenaar en betrokkene(n) van de verschillende hoofd- en jaaractiviteiten binnen de netwerkorganisatie als geheel, ook benoemd.
- Dit JAP bevat een financiële paragraaf waarin de koppeling van de verschillende speerpunten met de begroting is te zien.
- Dit JAP bevat een paragraaf waarin de werkverdeling binnen de bureaudienst is uitgewerkt. Hier is te zien welke medewerkers van SPOW binnen de organisatie verantwoordelijk zijn voor de uitwerking van de speerpunten (en bijbehorende jaaractiviteiten).



**We
doen het
samen.**

Overzicht OSP speerpunten & doelen

Onze zeven doelen zijn:

Inclusief onderwijs:

1. We realiseren samen onze visie op inclusief onderwijs en geven daar (binnen de kernen) uitvoering aan.

Dekkend netwerk:

2. We bundelen onze expertise om vorm te geven aan de benodigde extra voorzieningen en specialisten bij ondersteuningsvragen.
3. We hebben flexibiliteit wat betreft ondersteuning en zorgbehoefte tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs.
4. We realiseren samen een versterkte en verstevigde verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp.

Samenwerking:

5. De samenwerking met netwerkpartners is versterkt en verstevigd.
6. We zien leerlingen en ouders als partners en nemen hun feedback mee.

Het SPOW-bureau als professionele organisatie:

7. We hebben het SPOW-bureau als professionele organisatie effectief en efficiënt ingericht.

Speerpunt 1 Inclusief Onderwijs

Doel 1: We realiseren onze visie op inclusief onderwijs en geven daar (binnen de kernen) uitvoering aan (1/2)

Indicator (uit OSP, meten over de gehele OSP-periode)	Hoofdactiviteit (uit OSP)	Jaaractiviteit(en)	Startdatum	Eigenaar	Betrokkene(n)	
100% van de scholen voldoet aan 80 tot 100% van de afspraken basis- en extra ondersteuning. Het percentage van de scholen dat voldoet aan 80 tot 100% van de afspraken neemt jaarlijks toe.	De afspraken over de basis- en extra ondersteuning zijn herzien en herijkt voor de OSP periode 2024 – 2028.	<u>Vanuit het SPOW-bureau wordt de procesbegeleiding omtrent de herziening en herijking van de afspraken basis- en extra ondersteuning (schoolbudgetten, maatwerkbudgetten, en bovenschoolse vormen van extra ondersteuning) georganiseerd. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de inhoud.</u>	Start schooljaar 2024-2025	Schoolbesturen	Scholen SPOW-bureau	
	100% van de scholen verantwoordt de toegekende middelen inhoudelijk en financieel op rechtmatige en doelmatige wijze in het schoolbestuurlijk jaarverslag en aan het samenwerkingsverband.	<u>De huidige werkwijze omtrent de verantwoording van de toegekende middelen vanuit het SPOW-bureau, wordt voortgezet.</u>	Start schooljaar 2024-2025	T2 2025	Schoolbesturen	Scholen SPOW-bureau
		Er wordt een nieuwe werkwijze 'verantwoording toegekende middelen' ontwikkeld voor het kalenderjaar 2026.				
	Schoolbesturen, scholen uit de SPOW-regio en het SPOW-bureau voeren jaarlijks een dialoog over de doelmatigheid van de ingezette middelen.	<u>In het schooljaar 2024-2025 wordt de vorm van de doelmatigheidsoverleggen onderzocht samen met de betrokken schoolbesturen en scholen.</u>	T3 2024	T3 2024	Schoolbesturen	Scholen SPOW-bureau
Drie keer per jaar worden de aantallen TLV en zware ondersteuning (aangevraagd en ingezet) en de deelnamepercentages per schoolbestuur gedeeld met Rva en RvT.						

Speerpunt 1 Inclusief Onderwijs

Doel 1: We realiseren onze visie op inclusief onderwijs en geven daar (binnen de kernen) uitvoering aan (2/2)

Indicator (uit OSP, meten over de gehele OSP-periode)	Hoofdactiviteit (uit OSP)	Jaaractiviteit(en)	Startdatum	Eigenaar	Betrokkene(n)
Bij 90% van de SPOW-scholen is de uitwerking van de gezamenlijke inclusievisie en de uitvoeringsagenda per kern in de school waarneembaar, aan de hand van aantoonbaar uitgevoerde activiteiten, die voortkomen uit de in de uitvoeringsagenda beschreven mijlpalen. Het percentage van de scholen waar de visie en bijbehorende uitvoeringsagenda van de kern waarneembaar is, neemt jaarlijks toe.	De SPOW inclusie-ambitie (visie) is herzien en herijkt.	<u>Vanuit het SPOW-bureau wordt de procesbegeleiding omtrent de herziening en herijking van de inclusie-ambitie (visie) georganiseerd. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de inhoud.</u>	T3 2024	Schoolbesturen	Scholen per kern SPOW-bureau Gemeenten Lokale jeugdteams
		Aan deze herziene inclusie-ambitie (visie) worden ook concrete streefwaarden in leerlingaantallen gekoppeld (verwijzingspercentage, leerlingenaantal of deelnamepercentage).	T2 2025		
	Er zijn inhoudelijke, organisatorische en financiële afspraken gemaakt over de impulsbudgetten Inclusief Onderwijs.	<u>Vanuit het SPOW-bureau wordt de procesbegeleiding omtrent de inhoudelijke, organisatorische, en financiële afspraken over de impulsbudgetten Inclusief Onderwijs georganiseerd.</u>	T1 2025	Schoolbesturen	Scholen per kern SPOW-bureau Gemeenten Lokale jeugdteams
		NB. De bijbehorende uitvoeringsagenda's worden in schooljaar 2025-2026 opgesteld.			

Speerpunt 2 Dekkend Netwerk

Doel 2: We bundelen onze expertise om vorm te geven aan de benodigde extra voorzieningen en specialismen bij ondersteuningsvragen

Indicator (uit OSP, meten over de gehele OSP-periode)	Hoofdactiviteit (uit OSP)	Jaaractiviteit(en)	Startdatum	Eigenaar	Betrokkene(n)
Het aantal leerlingen binnen het regulier onderwijs dat vormen van ondersteuning 'stapelt' neemt gedurende de OSP-periode af, omdat de effectiviteit van ondersteuning toeneemt en de leerlingen zonder extra ondersteuning hun loopbaan in het regulier onderwijs kunnen vervolgen.	Er wordt informatie over leerling-loopbanen verzameld, zodat onderbouwde uitspraken kunnen worden gedaan over welke vormen van ondersteuning effectief zijn en welke niet.	Vanuit de kwaliteitsmonitor wordt een overzicht gecreëerd van de loopbaan van leerlingen die gebruik maken van extra ondersteuningsvoorzieningen of het gespecialiseerd onderwijs.	Vanaf schooljaar 2025-2026	Schoolbesturen	SPOW-bureau Scholen
	Er wordt vanuit de (bovenschoolse) vormen van extra ondersteuning een transfer naar de stamschool bewerkstelligd.	Succesfactoren voor transfer worden in kaart gebracht middels good practices (in eerste instantie binnen, evt ook buiten de SPOW-regio).	Start schooljaar 2024-2025	Schoolbesturen	SPOW-bureau Scholen
		Deze succesfactoren worden vervolgens geïntegreerd in de voorzieningen waar deze transfer nog verbeterd kan worden.	T2 2025		
		Binnen bestaande voorzieningen wordt in (evaluatie)gesprekken de transfer expliciet geagendeerd.	Start schooljaar 2024-2025		
	Bij de (bovenschoolse) vormen van extra ondersteuning is sprake van expertisebundeling tussen verschillende partners.	<u>Er wordt pilotruimte bij alle voorzieningen ingebouwd om vanuit transitiejaar te bepalen welke voorzieningen in 2025-2026 gecontinueerd worden, welke wijzigen, welke stoppen en welke nieuwe er worden opgestart.</u>	Start schooljaar 2024-2025	Schoolbesturen	SPOW-bureau Scholen
De mogelijkheden voor het oprichten van een pilot plaatsingstafel in de dorpskern worden onderzocht. Hier worden de verschillende partners bij betrokken.		T3 2024			
Minstens 75% van de onderwijsprofessionals, die deelgenomen hebben aan de tevredenheidsmetingen, geeft aan tevreden te zijn over de mate van expertisedeling binnen het veld. Het percentage neemt gedurende de OSP-periode toe.	Er wordt ingezet op een jaarlijkse toename van de deelname, vanuit een genodigde doelgroep professionals, aan activiteiten en bijeenkomsten georganiseerd door het SPOW-bureau.	<u>De netwerkbijeenkomsten worden gezamenlijk vormgegeven door de schoolbesturen en het SPOW-bureau. Hierbij wordt ook nagedacht op welke doelgroep de netwerkbijeenkomsten zich richten.</u>	Start schooljaar 2024-2025	Schoolbesturen	SPOW-bureau Scholen

Speerpunt 2 Dekkend Netwerk

Doel 3: We hebben flexibiliteit wat betreft ondersteuning en zorgbehoefte tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs (1/2)

Indicator (uit OSP, meten over de gehele OSP-periode)	Hoofdactiviteit (uit OSP)	Jaaractiviteit(en)	Startdatum	Eigenaar	Betrokkene(n)
Er is sprake van een actief terugplaatsingsbeleid, waarbij de best passende plek voor de leerling het leidende criterium is.	Het terugplaatsingsbeleid is herzien en herijkt, in het bijzonder in relatie tot de SPOW-visie ten aanzien van inclusief onderwijs.	<u>Het terugplaatsingsbeleid wordt besproken met het go en reguliere scholen die terugplaatsingen willen ontvangen. Hun feedback wordt meegenomen in de herziening en herijking van het terugplaatsingsbeleid.</u>	T3 2024	Schoolbesturen	SPOW-bureau Lokale jeugdteams Netwerkpartners
		De resultaten van dit terugplaatsingsbeleid worden geëvalueerd met alle betrokkenen.	T2 2025		
	Er wordt minimaal jaarlijks overleg gevoerd met go, ouders en netwerkpartners over de ondersteuningsbehoefte en best passende onderwijsplek van die leerlingen waar terugstroom overwogen wordt.	<u>Mogelijke terugplaatsing wordt actief besproken in SOT's en HIA's waar de ondersteuningsadviseur van het SPOW-bureau aan deelneemt.</u>	Start schooljaar 2024-2025	Schoolbesturen	SPOW-bureau Lokale jeugdteams Netwerkpartners
		<u>De scholen gespecialiseerd onderwijs en het SPOW-bureau voeren gezamenlijk de overkoepelende dialoog over terugstroom.</u>	T3 2024		
		Drie keer per jaar wordt de terugstroom van leerlingen gemonitord en dit wordt gedeeld met de Rva en RvT.	T3 2024		

Speerpunt 2 Dekkend Netwerk

Doel 3: We hebben flexibiliteit wat betreft ondersteuning en zorgbehoefte tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs (2/2)

Indicator (uit OSP, meten over de gehele OSP-periode)	Hoofdactiviteit (uit OSP)	Jaaractiviteit(en)	Startdatum	Eigenaar	Betrokkene(n)
Er is een jaarlijkse toename van het aantal keer dat tijdens HIA-overleggen, indien een TLV overwogen wordt, de optie van een tijdelijke en/of deeltijdplaatsing op het go actief besproken en onderzocht wordt.	Het SPOW-bureau evalueert drie keer per schooljaar met de ondersteuningsadviseurs het aantal keer dat tijdens HIA-overleggen, indien een TLV overwogen wordt, de optie van een tijdelijke en/of deeltijdplaatsing op het go actief besproken en onderzocht wordt.	Het SPOW-bureau voert intern overleg over de procesafspraken rondom (communicatie over) tijdelijke plaatsing.	T2 2025	Schoolbesturen	SPOW-bureau Lokale jeugdteams Netwerkpartners
		Het SPOW-bureau voert intern overleg over de procesafspraken rondom (communicatie over) deeltijd plaatsing.	T2 2025		
		Er wordt middels vragenlijsten bij de ondersteuningsadviseurs en vanuit de TLV-monitor inzicht verkregen in hoe vaak de optie van een tijdelijke en/of deeltijdplaatsing op het go actief besproken en onderzocht wordt.	T1 2025		
Maximaal 1% van het totale leerlingaantal is een thuiszitter. Het percentage van de thuiszitters neemt jaarlijks af.	Samen met betrokken partners is er zicht en grip op het aantal thuiszitters.	<u>Ondersteuningsadviseurs vragen gedurende het schooljaar maandelijks het aantal thuiszitters op bij basisscholen.</u>	Start schooljaar 2024-2025	Schoolbesturen	SPOW-bureau Leerplicht Gemeenten Lokale jeugdteams Netwerkpartners
		<u>Vier keer per jaar wordt het aantal thuiszitters gemonitord.</u>	Start schooljaar 2024-2025		
		<u>De monitoring van de thuiszitters wordt minimaal twee keer per jaar gedeeld met de Rva en RvT</u>	T3 2024		
	Samen met betrokken partners wordt er actief ingezet op zo min mogelijk thuiszitters.	<u>Maandelijks casuoverleg met leerplicht en SKT over de leerlingen die thuiszitten en acties uitzetten bij de desbetreffende partners.</u>	Start schooljaar 2024-2025	Schoolbesturen	SPOW-bureau Leerplicht Gemeenten Lokale jeugdteams Netwerkpartners

Speerpunt 2 Dekkend Netwerk

Doel 4: We realiseren een versterkte en versterigde verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp

Indicator (uit OSP, meten over de gehele OSP-periode)	Hoofdactiviteit (uit OSP)	Jaaractiviteit(en)	Startdatum	Eigenaar	Betrokkene(n)
Er is per gemeente een lokale agenda onderwijs en jeugdhulp (OOGO/LEA). Jaarlijks worden er onderdelen van deze lokale agenda's ontwikkeld, uitgevoerd, gemonitord en/of geëvalueerd.	Binnen elke gemeente wordt de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) uitgevoerd, waaraan gemeente, onderwijs en swv deelnemen.	<u>Het SPOW-bureau neemt deel aan de lokale agenda onderwijs en jeugdhulp in de gemeente Westland.</u>	Start schooljaar 2024-2025	OOGO/LEA-partners	Gemeenten SPOW-bureau Lokale jeugdteams Schoolbesturen Scholen in kernen
	Jaarlijks worden er binnen de bestaande overlegvormen gesprekken gevoerd over de voortgang en resultaten van de lokale agenda onderwijs en jeugdhulp.	<u>Het SPOW-bureau volgt op afstand de lokale agenda's onderwijs en jeugdhulp in de gemeenten Midden-Delfland en Rotterdam en er wordt deelgenomen aan het OOGO in deze gemeenten.</u>	Start schooljaar 2024-2025	OOGO/LEA-partners	Gemeenten SPOW-bureau Lokale jeugdteams Schoolbesturen Scholen in kernen
		Het SPOW-bureau neemt deel aan evaluatiesessies over de voortgang en resultaten van de lokale agenda onderwijs en jeugdhulp in de gemeente Westland, Midden-Delfland en Hoek van Holland.	Start schooljaar 2024-2025		
	Er wordt een verkenning gedaan naar mogelijke cofinanciering t.b.v. het uitvoeren van de lokale agenda onderwijs en jeugdhulp.	Het SPOW-bureau fungeert als sparringspartner bij de verkenning hieromtrent vanuit de gemeente.	Start schooljaar 2024-2025	OOGO/LEA-partners	Gemeenten SPOW-bureau Lokale jeugdteams Schoolbesturen Scholen in kernen

Speerpunt 3 Samenwerking

Doel 5: De samenwerking met netwerkpartners is versterkt en verstevigd

Indicator (uit OSP, meten over de gehele OSP-periode)	Hoofdactiviteit (uit OSP)	Jaaractiviteit(en)	Startdatum	Eigenaar	Betrokkene(n)
<p>Minstens 80% van de afgevaardigden van netwerkpartners en het SPOW-bureau, die hebben deelgenomen aan tevredenheidsmetingen, geeft aan tevreden te zijn over de onderlinge samenwerking tussen de netwerkpartners. Het percentage neemt gedurende de OSP-periode toe.</p>	<p>Er zijn ieder jaar afstemmingsoverleggen waarin afgevaardigden van de verschillende netwerkpartners met elkaar om de tafel zitten en de (resultaten van de) samenwerking bespreken.</p>	<p>Bestaande afstemmingsoverleggen met de verschillende netwerkpartners worden gecontinueerd en minimaal één keer per jaar worden de samenwerkingsafspraken geëvalueerd.</p>	<p>Start schooljaar 2024-2025</p>	<p>SPOW-bureau</p>	<p>Netwerkpartners Schoolbesturen OOGO</p>
	<p>Er zijn gezamenlijke activiteiten/bijeenkomsten waarin SPOW en haar netwerkpartners bij elkaar komen gepland.</p>	<p><u>Er worden minimaal 4 nieuwsbrieven met onder andere regionale/landelijke successen en/of ontwikkelingen gedeeld.</u></p>	<p>T3 2024</p>	<p>SPOW-bureau</p>	<p>Netwerkpartners Schoolbesturen OOGO</p>
		<p><u>De SPOW-website wordt vernieuwd.</u></p>	<p>T3 2024</p>		
		<p><u>Het nieuwe OSP wordt gecommuniceerd met het veld.</u></p>	<p>Start schooljaar 2024-2025</p>		
		<p>Het SPOW-bureau organiseert samen met SWV VO Westland een gezamenlijke professionaliseringsdag.</p>	<p>T1 2025</p>		
	<p>De gezamenlijke partners in de netwerkorganisatie zorgen ervoor dat de doelgroepen van activiteiten/bijeenkomsten expliciet worden uitgenodigd.</p>	<p>Start schooljaar 2024-2025</p>			

Speerpunt 3 Samenwerking

Doel 6: We zien leerlingen en ouders als partners en nemen hun feedback mee

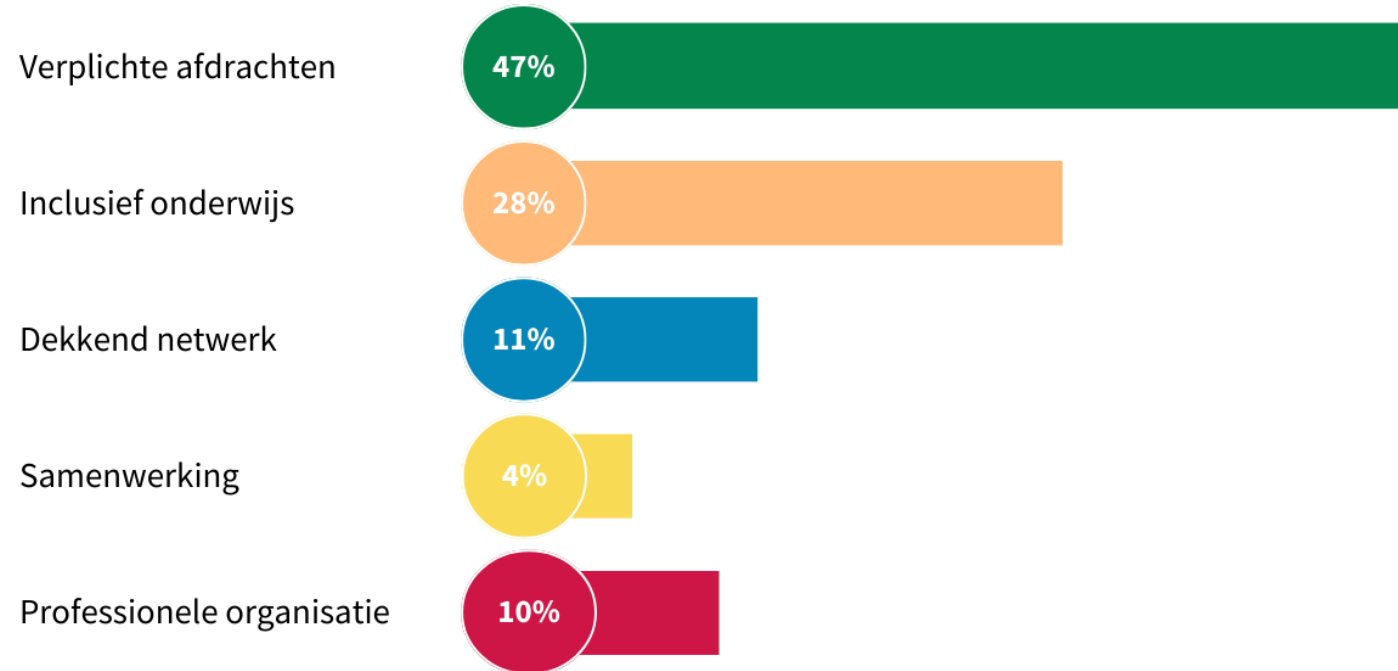
Indicator (uit OSP, meten over de gehele OSP-periode)	Hoofdactiviteit (uit OSP)	Jaaractiviteit(en)	Startdatum	Eigenaar	Betrokkene(n)
<p>Minstens 80% van de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, die in actief contact zijn gekomen met het SPOW-bureau en die hebben deelgenomen aan de tevredenheidsmetingen, geeft aan tevreden te zijn over de samenwerking en het contact met SPOW. Het percentage neemt gedurende de OSP-periode toe.</p> <p>Minstens 80% van de ouders met een extra ondersteuningsbehoefte, die in actief contact zijn gekomen met het SPOW-bureau en die hebben deelgenomen aan de tevredenheidsmetingen, geeft aan tevreden te zijn over de samenwerking en het contact met SPOW. Het percentage neemt gedurende de OSP-periode toe.</p>	Er is een volledig ingericht ouder- en jeugdsteunpunt.	<u>De informatie op OJSP pagina van de SPOW-website wordt afgestemd op het nieuwe OSP.</u>	Start schooljaar 2024-2025	SPOW-bureau	Ouders Scholen Schoolbesturen
		<u>Er wordt een nieuwe werkwijze uitgevoerd omtrent het OJSP (ten behoeve van pijlers 'informereren' en 'steunen') om meer onafhankelijkheid in te bouwen.</u>	T3 2024		
		Deze nieuwe werkwijze wordt geëvalueerd; om vervolgens sterker in te zetten op de pijler 'signaleren'. De OPR wordt hierbij als klankbord gebruikt.	T2 2025		

Speerpunt 4 Het SPOW-bureau als professionele organisatie

Doel 7: We hebben SPOW als professionele organisatie effectief en efficiënt ingericht

Indicator (uit OSP, meten over de gehele OSP-periode)	Hoofdactiviteit (uit OSP)	Jaaractiviteit(en)	Startdatum	Eigenaar	Betrokkene(n)
Het SPOW-bureau wordt door de Onderwijsinspectie ten aanzien van BKA 1 t/m 3 en RPO 3 met minimaal een voldoende beoordeeld.	Er wordt samen actief gewerkt volgens een efficiënte kwaliteitscyclus, waarbij onder andere aandacht is voor (data-)analyse, evaluatie en verantwoording.	<u>Het functiegebouw van het SPOW-bureau wordt waar nodig herzien.</u>	Start schooljaar 2024-2025	SPOW-bureau	Schoolbesturen Scholen
		<u>Er wordt een slag geslagen in de bedrijfsvoering, AVG en financiën binnen het SPOW-bureau; onder andere op het gebied van digitalisering met de Spend-Cloud implementatie, overstap naar Visma en het traject Privacy op School.</u>	Start schooljaar 2024-2025		
		Er wordt een slag geslagen in de professionele werkwijze en (team)ontwikkeling van het SPOW-bureau; onder andere met het opzetten van Plg's per OSP-speerpunt, uitbreiding intervisie en MT-ontwikkeling, opstarten nieuwe gesprekscyclus en uitbreiding van HR beleid.	Start schooljaar 2024-2025		
		Vanuit het SPOW-bureau wordt er een procesplan kwaliteitscyclus en monitoring gemaakt.	T2 2025		
Het SPOW-bureau wordt door de Onderwijsinspectie ten aanzien van BKA 1 t/m 3 en RPO 3 met minimaal een voldoende beoordeeld.	Het SPOW-bureau laat de opgedane bevindingen voortkomend uit haar kwaliteitscyclus meewegen in het opstellen van haar jaar- en activiteitenplannen.	Het jaar- en activiteitenplan 2025-2026 wordt ten dele vormgegeven op basis van bevindingen uit de tertiaalrapportages van het schooljaar 2024-2025.	T2 2025	SPOW-bureau	Schoolbesturen Scholen

JAP 2024-2025 i.r.t. de begroting 2024-2025 Allocatie van de middelen (1/2)



Totaal begroting 2024-2025:	€ 10.397.136,00
Verplichte afdrachten 2024-2025:	€ 5.027.067,00
Totaal speerpunten 2024-2025*:	€ 5.718.331,00
Resultaat:	€ -348.261,00

* Let op het totaal bedrag t.b.v. de speerpunten bevat zowel de begrote middelen voor reguliere/vaste/doorlopende kosten als de begrote middelen voor de realisatie van de in dit jaar- en activiteitenplan opgenomen activiteiten

JAP 2024-2025 i.r.t. de begroting 2024-2025

Verdeling middelen per speerpunt (2/2)

OSP-speerpunt	OSP-doelen	Begroting
Speerpunt 1: Inclusief onderwijs	Doel 1	€3.328.484,00
Speerpunt 2: Dekkend netwerk	Doel 2 t/m 4	€1.182.535,00
Speerpunt 3: Samenwerking	Doel 5 t/m 6	€175.503,00
Speerpunt 4: SPOW als professionele organisatie	Doel 7	€1.031.808,00
Totaal:		€5.718.331,00

Dit overzicht geeft de begrote middelen per speerpunt weer.

Het overzicht bevat zowel de begrote middelen voor reguliere/vaste/doorlopende kosten als de begrote middelen voor de realisatie van de in dit jaar- en activiteitenplan opgenomen activiteiten.

Portefeuille- en doelenverdeling bureauorganisatie SPOW

Speerpunt	OSP-doel(en)	Portefeuillehouder	Speerpunten en taakgroepen
Inclusief onderwijs (1)	Doel 1	Floor van Loo (strategisch beleidsadviseur a.i.)	Speerpunt Inclusief Onderwijs
Inclusief onderwijs (2)	Doel 1	Rolf Snaterse (voorzitter TLV-commissie a.i.)	Ondersteuningsstructuur
Dekkend Netwerk (1)	Doel 2 t/m 4	Floor van Loo (strategisch beleidsadviseur a.i.) en Marjolein Wennekers (strategisch beleidsadviseur) Marjolein Wennekers (strategisch beleidsadviseur) Floor van Loo (strategisch beleidsadviseur a.i.)	Speerpunt Dekkend Netwerk Praktijkklassen, Steunpunt HB Jonge Kind
Dekkend Netwerk (2)	Doel 2 t/m 4	Rolf Snaterse (voorzitter TLV-commissie a.i.)	TLV-commissie en -secretariaat
Samenwerking	Doel 5 en 6	Marjolein Wennekers (strategisch beleidsadviseur)	Speerpunt Samenwerking
Professionele organisatie (1)	Doel 7	Marike van Brakel (bestuurssecretaris a.i.) Simone Jonker (HR-manager a.i.) Teamleider/ manager bedrijfsvoering (voor nu: Mattanja Kats)	Kwaliteitsbeleid en Speerpunt Professionele Organisatie MRp, preventiemedewerker, professionalisering, professionele afstemming, secretariaat Zakelijke bedrijfsvoering
Professionele organisatie (2)	Doel 7	Marike van Brakel (bestuurssecretaris a.i.)	Monitoring en evaluatie Nb. Overkoepelend aan alle speerpunten en eindverantwoordelijk: Mattanja Kats, rol directeur-bestuurder SPOW

**Jaar- en
Activiteitenplan (JAP)
2024-2025 SPOW**

