

Jaarplan Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW) 2017-2018

|                     | Actie   | Concrete afspraken  | Tijd    | Wie    |
|---------------------|---|---|---------|--------|
| <b>Visie</b>        | <b>1. Wij gaan uit van inclusief-tenzij.... denken. Deze attitude wordt als leidend beschouwd.</b>  |   |         |        |
| <b>Doel</b>         | A. Er worden in het regulier onderwijs zoveel mogelijk leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften opgevangen.   |   |         |        |
| <b>Actie</b>        | 1. Jaarlijks vindt tijdens een vergadering van het algemeen bestuur een evaluatie op de kengetallen plaats.   | going concern   |         |        |
|                     |   |   |         |        |
|                     |   |   |         |        |
| <b>Visie</b>        | <b>2. De samenwerkende schoolbesturen voeren een actief beleid om het niveau van de kwaliteit van basisondersteuning in de basisscholen te verhogen. Dit doen we door maximaal in te zetten op de professionalisering van de schoolteams.</b> |   |         |        |
| <b>Doelstelling</b> | B. Alle basisscholen hebben in augustus 2018 de basisondersteuning op orde.   |   |         |        |
| <b>Actie</b>        | 2. In 2016 stellen alle scholen een nieuw SOP vast aan de hand Perspectief op School.   | going concern   |         |        |
|                     |   |   |         |        |
|                     |   |   |         |        |
| <b>Actie</b>        | 3. De IB-ers krijgen een assessment om in kaart te brengen hoe zij zich verhouden tot het gestelde profiel. Het daaruit voortvloeiende ontwikkelplan wordt besproken met de directie van de school.   | Evaluëren analyse en bepalen vervolgacties  | jan-18  | dir+wg |
|                     |   | Advies aan het bestuur  | feb-18  | dir+wg |
|                     |   |   |         |        |
| <b>Actie</b>        | 4. Er is een platform ontwikkeld waarop expertise tussen scholen onderling gedeeld kan worden.  | Informatie externen wordt geplaatst op website  | okt-17  | secr   |
|                     |   | Expertise onderling inventariseren en publiceren wg coördinerende IB-ers maakt PVA en advies bestuur; uitvoering Q2 | Q1-2018 | dir+wg |

Jaarplan Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW) 2017-2018

|                           |  |  |              |                  |
|---------------------------|--|--|--------------|------------------|
| <b>Visie</b>              | <b>3. Binnen het samenwerkingsverband worden speciale voorzieningen vormgegeven in samenhang met de reguliere scholen zodat vrijwel alle Westlandse leerlingen in het Westland, zo dicht mogelijk bij huis, naar school kunnen. Daarbij worden de krachten en de expertise van verschillende ondersteuningsvormen zoals SBO en SO gebundeld.</b> |  |              |                  |
| <b>Doelstelling</b>       | C. Basisscholen stemmen hun ondersteuningsmogelijkheden onderling af, om zo veel mogelijk thuisnabije voorzieningen voor leerlingen te realiseren en om de effectiviteit van ondersteuning zo groot mogelijk te maken.   |  |              |                  |
| <b>Actie</b>              | 5. De ontwikkeling van het SENtrum verloopt volgens het plan van aanpak.   | Concrete visie ontwikkelen op al dan niet SENtrum                      | Q2 2018      | wg               |
|                           |  | Bij GO: opstellen werkagenda voor vervolg                              | v.a. Q3 2018 | wg               |
|                           |  |  |              |                  |
| <b>Doelstelling</b>       | D. Bovenbestuurlijke voorzieningen worden centraal georganiseerd.  |  |              |                  |
| <b>Actie</b>              | 6. De werkwijze van de gedragsgroep is beschreven en er is een systeem ontwikkeld voor het monitoren van de resultaten en bestendinging.   | Ontwikkelen systeem voor monitoren resultaten en bestendinging         | sep-17       | Coordinator G.G. |
|                           |  | Organiseren netwerk gedragspecialisten                                 | sep-17       | Dir              |
|                           |  | Ontwikkelen visie op gedragssteunpunt en gedragsgroep nieuwe stijl.    | jan-18       | Dir+WG           |
| <b>Actie</b>              | 7. Er is een steunpunt HB opgezet.   | Programma werkwijze HB beschrijven                                     | jun-17       | dir              |
|                           |  | Eindevaluatie en advies over vervolg opstellen                         | mei-18       | dir              |
|                           |  |  |              |                  |
| <b>Actie (nieuw 2017)</b> | 7A Er is een besluit genomen over BOSK.  | Programma BOSK wordt geëvalueerd                                       | mrt-18       | dir              |
|                           |  | Er is een visie op BOSK geformuleerd                                   | mei-18       | dir              |
|                           |  | Er is een advies voor het bestuur over toekomst van BOSK geformuleerd. | mei-18       | dir              |
| <b>Doelstelling</b>       | E. Extra ondersteuning leidt tot een aantoonbare realisatie van de beoogde doelen. Door middel van Onderwijs Transparant monitoren we effectiviteit, duur en resultaat.  |  |              |                  |
| <b>Actie</b>              | 8. Onderwijs transparant is geïmplementeerd.   | Het ouderplatform van Onderwijs transparant is uitgerold.              | jan-18       | dir              |
|                           |  |  |              |                  |
|                           |  |  |              |                  |

Jaarplan Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW) 2017-2018

|                     |   |  |         |     |
|---------------------|---|--|---------|-----|
| <b>Doelstelling</b> | F. De inspectie spreekt haar positieve waardering uit over de werkwijze en de resultaten van het samenwerkingsverband.  |  |         |     |
| <b>Actie</b>        | 9. Er is een zelfevaluatie uitgevoerd gericht op de eisen uit het nieuwe onderzoekskader .  | De route richting certificering is uitgewerkt.             | jan-18  | dir |
|                     |   |  |         |     |
|                     |   |  |         |     |
| <b>Visie</b>        | 4. Een plaatsing in het S(B)O is tijdelijk tenzij de leerling dusdanige ondersteuningsbehoeften heeft, dat een toelaatbaarheidsverklaring voor onbepaalde tijd noodzakelijk is.                     |  |         |     |
| <b>Doelstelling</b> | 0   |  |         |     |
| <b>Actie</b>        | 10. Er is beleid ontwikkeld met betrekking tot de terugplaatsing naar het regulier onderwijs.   | Beleid is beschreven in overleg met betrokken partijen     | jun-18  | dir |
|                     |   |  |         |     |
|                     |   |  |         |     |
| <b>Visie</b>        | <b>5. Wij dragen zorg voor korte en heldere procedures waarmee extra ondersteuning wordt toegewezen voor leerlingen die dit nodig hebben.</b>   |  |         |     |
| <b>Doelstelling</b> | G. Als extra ondersteuning nodig is, wordt dat preventief gesignaleerd, en effectief georganiseerd.   |  |         |     |
| <b>Actie</b>        | 11. Het groeidocument is geïmplementeerd.   | going concern  |         |     |
|                     |   |  |         |     |
|                     |   |  |         |     |
| <b>Doelstelling</b> | H. De tevredenheid van ouders en scholen over de inzet van (diensten en medewerkers van) het samenwerkingsverband wordt systematisch geëvalueerd waarbij de norm wordt gesteld op 90% tevredenheid. |  |         |     |
| <b>Actie</b>        | 12. Er is een tevredenheidsmeting onder ouders en scholen uitgevoerd.   | Er is een tevredenheidsmeting ouders en scholen uitgevoerd | Q4 2017 | dir |
|                     |   |  |         |     |
|                     |   |  |         |     |

Jaarplan Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW) 2017-2018

|                     |  |   |        |     |
|---------------------|--|---|--------|-----|
| <b>Visie</b>        | <b>6. De regie en de verantwoordelijkheid voor de extra ondersteuning van de leerling ligt bij de scholen. Het Samenwerkingsverband vervult een ondersteunende rol.</b>                                |   |        |     |
| <b>Doelstelling</b> | I. Er worden in het regulier onderwijs zoveel mogelijk leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften opgevangen.  |   |        |     |
| <b>Actie</b>        | 13. Jaarlijks vindt tijdens een vergadering van het algemeen bestuur een evaluatie op de kengetallen plaats.   | Idem 1  |        |     |
|                     |  |   |        |     |
|                     |  |   |        |     |
| <b>Actie</b>        | 14. De medewerkers hebben hun vaardigheden mbt HIA vergroot adhv coaching on the job en een studiedag.   | going concern   |        |     |
|                     |  |   |        |     |
|                     |  |   |        |     |
| <b>Visie</b>        | 7. Vanuit een integrale benadering wordt gekeken naar de ondersteuning die leerlingen nodig hebben in de thuissituatie. De gemeenten organiseren deze ondersteuning in afstemming met school en gezin. |   |        |     |
| <b>Doelstelling</b> | J. Als ondersteuning in de thuissituatie nodig is, wordt dat in overleg en doeltreffend georganiseerd door de gemeente.  |   |        |     |
| <b>Actie</b>        | 15. In samenwerking met de gemeente wordt door het OZA team onderwijszorg arrangementen vorm gegeven voor het jonge risico kind (4-7jaar)  | Evalueren analyse en advies aan het bestuur over vervolg. | mei-18 | dir |
|                     |  |   |        |     |
|                     |  |   |        |     |

Jaarplan Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW) 2017-2018

|                     |  |  |            |         |
|---------------------|--|--|------------|---------|
| <b>Visie</b>        | 8. De financiële inrichting van het samenwerkingsverband treft een balans tussen de financiering van de basisondersteuning, de extra ondersteuning en de zware ondersteuning. Door de verhoging van de basisondersteuning zal minder extra en zware ondersteuning noodzakelijk zijn. |  |            |         |
| <b>Doelstelling</b> |  |  |            |         |
| <b>Actie</b>        | 16. Drie maal per jaar vindt er een softclose plaats om te monitoren of de gelden doelmatig en volgens begroting worden besteed.   | Er is een treasury statuut ontwikkeld.                                   | jan-18     | bestuur |
|                     |  |  |            |         |
|                     |  |  |            |         |
| <b>Visie</b>        | 9. De verantwoordelijkheid en het eigenaarschap wordt belegd op de juiste plek.  |  |            |         |
| <b>Doelstelling</b> | K. De inrichting van de organisatie is ondersteunend aan onze ambities.  |  |            |         |
|                     |  |  |            |         |
| <b>Actie</b>        | 20. Het informatiebeveiligingsbeleid is geïmplementeerd en geborgd.  | Er is een privacyhandboek opgesteld, geïmplementeerd en gepubliceerd     | jan-18     | dir     |
|                     |  | N.a.v. een risico-inventarisatie worden aanvullende maatregelen genomen. | Q1/Q2 2018 | dir     |