

Jaarplan schooljaar 2016-2017

Visie	Doelstelling	Actie	Tijd	Wie
1. Wij gaan uit van inclusief-tenzij... denken. Deze attitude wordt als leidend beschouwd.	Er worden in het regulier onderwijs zoveel mogelijk leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften opgevangen.	Jaarlijks vindt tijdens een vergadering van het algemeen bestuur een evaluatie op de kengetallen plaats.	nov-16	AB
2. De samenwerkende schoolbesturen voeren een actief beleid om het niveau van de kwaliteit van basisondersteuning in de basisscholen te verhogen. Dit doen we door maximaal in te zetten op de professionalisering van de schoolteams.	Alle basisscholen hebben in augustus 2018 de basisondersteuning op orde.	In 2016 stellen alle scholen een nieuw SOP vast aan de hand Perspectief op School.	Q4 2016	Directie SPOW
		De IB-ers krijgen een assessment om in kaart te brengen hoe zij zich verhouden tot het gestelde profiel. Het daaruit voortvloeiende ontwikkelplan wordt besproken met de directie van de school.	schooljaar 16-17 en 17-18	Directie SPOW
		Er is een platform ontwikkelt waarop expertise tussen scholen onderling gedeeld kan worden.	schooljaar 16-17 en 17-18	PM

3. Binnen het samenwerkingsverband worden speciale voorzieningen vormgegeven in samenhang met de reguliere scholen zodat vrijwel alle Westlandse leerlingen in het Westland, zo dicht mogelijk bij huis, naar school kunnen. Daarbij worden de krachten en de expertise van verschillende ondersteuningsvormen zoals SBO en SO gebundeld.	Basisscholen stemmen hun ondersteuningsmogelijkheden onderling af, om zo veel mogelijk thuisnabije voorzieningen voor leerlingen te realiseren en om de effectiviteit van ondersteuning zo groot mogelijk te maken.	De ontwikkeling van het SENtrum verloopt volgens het plan van aanpak van Aleid Schippers.	aug-17	Werkgroep Sentrum
	Bovenbestuurlijke voorzieningen worden centraal georganiseerd.	De werkwijze van de gedragsgroep is beschreven.	dec-16	coördinator GG
		Er is een systeem ontwikkelt voor het monitoren van de resultaten inclusief de bestendinging.	dec-16	coördinator GG
	Extra ondersteuning leidt tot een aantoonbare realisatie van de beoogde doelen. Door middel van Onderwijs Transparant monitoren we effectiviteit, duur en resultaat.	Onderwijs transparant is geïmplementeerd.	dec-16	Directie SPOW
	De inspectie spreekt haar positieve waardering uit over de werkwijze en de resultaten van het samenwerkingsverband.			
4. Een plaatsing in het S(B)O is tijdelijk tenzij de leerling dusdanige ondersteuningsbehoeften heeft, dat een toelaatbaarheidsverklaring voor onbepaalde tijd noodzakelijk is.		Er is beleid ontwikkeld met betrekking tot de terugplaatsing naar het regulier onderwijs.	schooljaar 16-17 en 17-18	Directie SPOW

5. Wij dragen zorg voor korte en heldere procedures waarmee extra ondersteuning wordt toegewezen voor leerlingen die dit nodig hebben.	Als extra ondersteuning nodig is, wordt dat preventief gesignaleerd, en effectief georganiseerd.	Het groeidocument is geïmplementeerd.		
	De tevredenheid van ouders en scholen over de inzet van (diensten en medewerkers van) het samenwerkingsverband wordt systematisch geëvalueerd waarbij de norm wordt gesteld op 90% tevredenheid.	Er is een tevredenheidsmeting onder ouders en scholen uitgevoerd.	jun-17	Directie SPOW
6. De regie en de verantwoordelijkheid voor de extra ondersteuning van de leerling ligt bij de scholen. Het Samenwerkingsverband vervult een ondersteunende rol.	Er worden in het regulier onderwijs zoveel mogelijk leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften opgevangen.	Jaarlijks vindt tijdens een vergadering van het algemeen bestuur een evaluatie op de kengetallen plaats.	nov-16	AB
		De medewerkers zijn opgeleid als teamcoach.	schooljaar 16-17 en 17-18	Directie SPOW
7. Vanuit een integrale benadering wordt gekeken naar de ondersteuning die leerlingen nodig hebben in de thuissituatie. De gemeenten organiseren deze ondersteuning in afstemming met school en gezin.	Als ondersteuning in de thuissituatie nodig is, wordt dat in overleg en doeltreffend georganiseerd door de gemeente.	In samenwerking met de gemeente wordt door het OZA team worden onderwijszorg arrangementen vorm gegeven voor het jonge risico kind (4-7jaar)	schooljaar 16-17 en 17-18	Directie SPOW

<p>8. De financiële inrichting van het samenwerkingsverband treft een balans tussen de financiering van de basisondersteuning, de extra ondersteuning en de zware ondersteuning. Door de verhoging van de basisondersteuning zal minder extra en zware ondersteuning noodzakelijk zijn.</p>		<p>Drie maal per jaar vindt er een softclose plaats om te monitoren of de gelden doelmatig en volgens begroting worden besteed.</p>	<p>Q1,2,3</p>	<p>Directie SPOW</p>
<p>9. 9. De verantwoordelijkheid en het eigenaarschap wordt belegd op de juiste plek.</p>	<p>De inrichting van de organisatie is ondersteunend aan onze ambities.</p>	<p>De governance structuur is ingericht conform code goed bestuur.</p>	<p>schooljaar 16-17 en 17-18</p>	<p>AB</p>
		<p>De werkwijze samenwerkingsverband 2.0 is geïmplementeerd.</p>	<p>schooljaar 16-17</p>	<p>Directie SPOW</p>
		<p>Da nieuwe naam plus huisstijl zijn geïmplementeerd is alle communicatiemiddelen.</p>	<p>aug-16</p>	<p>Directie SPOW</p>