



Verslag OPR

Maandag 19-01-2017

Aanwezig: *Mirian, Ineke, Rianne, Marja, Saskia, Mathilde, Angele, Jac, Arjan*

1. Opening

Dinie is met kennisgeving afwezig. Mirian zal haar doorgeven wat van belang is wat betreft de scholing van woensdag 25 januari a.s.

2. Notulen 14-11-2016

Borr is met dubbel r. 1-1-2016 moet 2017 zijn.

Het is Ineke nog niet gelukt om een ouder te vinden vanuit het SO

3. Ingekomen stukken / PO Magazine

De scholen ontvangen dit magazine. De ouders kunnen in de exemplaren van Mirian kijken.

SWV heeft te maken gehad met een zaak bij de geschillencommissie. Dit is geen gerechtelijke procedure, maar heeft wel gewicht. De geschillencommissie doet een uitspraak, dit is een advies. Het ging om een leerling op het SBO waar een herbeoordeling moest plaatsvinden. Moeder was het niet eens dat haar kind op het SBO moest blijven. PO heeft de leerling afgewezen. Moeder is vervolgens naar geschillencommissie gestapt. De geschillencommissie toetst op procedure en niet op inhoud. Tijdens de zitting kwamen moeder en advocaat niet opdagen. Na de kerstvakantie kwam de uitspraak dat het SWV wel wat aanpassingen dient te doen in de procedure, maar wel in het gelijk werd gesteld dat de TLV terecht is. De betreffende leerling zit sinds de zomervakantie thuis. Moeder wordt uitgenodigd voor een groot HIA, waarbij moeder kan kiezen uit het blijven op De Diamant of naar een andere SBO in Maassluis of Den Haag.

N.a.v. deze casus is op de begroting voor dit kalenderjaar een post juridische ondersteuning opgenomen, want het gaat bij een dergelijke situatie om duizenden euro's.

Voor de zomervakantie moet de procedure herzien zijn en zal er een addendum komen op het ondersteuningsplan. De procedure die gevolgd is, is die nog, zoals beschreven in het oude ondersteuningsplan.

4. Addendum op ondersteuningsplan; doorzettingsmacht naar scholen

De genoemde 'onafhankelijke derde', is afgesproken in SWV'en onderling. Angele licht het addendum toe. Rianne geeft aan dat ze de onderwijsbehoeften van het kind mist. Misschien iets anders formuleren. We stemmen in met het addendum.

5. Bespreking begroting SWV

De begroting is vorige week besproken in het DB. In het AB wordt deze op 31 januari besproken. Het kalenderjaar is met een ruimere reserve afgesloten dan waar mee gestart is. De begroting voor dit jaar heeft een tekort van 70000; vorig jaar zijn er meer kinderen verwezen naar SBO. De kosten voor het SBO zijn dus gestegen. Er is een groot eigen

vermogen. De begroting wordt op -200.000 vastgesteld. Er is 100.000 opgenomen voor nieuw te vormen beleid. Er is een eigen vermogen van 700.000. Je moet een reserve hebben van 200.000 (75% van personeelskosten.) Er wordt 4 jaar lang een ton opgenomen in de begroting om in te teren op het eigen vermogen. We willen niet dat het ministerie geld gaat terugvorderen. De systematiek in het onderwijs heeft te maken met de 1 oktobertelling van het jaar ervoor. (t-1 bekostiging).

Er is nergens op bezuinigd; arrangementen zijn toegewezen, er is verwezen waar verwezen moest worden. Er is ook binnen ons SWV de tendens dat cluster 4 onderwijs toeneemt. Binnen ons SWV wordt een toename van gedragsproblematiek gesignaleerd, waarbij er geen perspectief niet meer is, terwijl de gedragsgroep, die meer preventief bedoeld is, op dit moment maar drie kinderen heeft. Er is een procedure, maar wanneer nodig kan deze versneld worden.

Mathilde geeft aan dat de basisondersteuning op de scholen breder is geworden. Het SBO is in aantal afgenomen, het SO is in aantal gegroeid.

De begroting wordt geagendeerd voor de vergadering van maart. Angele stuurt de begroting van tevoren door.

6. Jaarplan voor ondersteuningsplan doornemen

Terug komen op:

- Voortgang SENtrum

In het nieuwe huisvestingsplan is er een kavel geclaimd in Naaldwijk voor het SENtrum. Het is nog niet bekend hoe het eruit gaat zien. De bestaande werkgroep wordt opgeven na de opdracht van dit jaar. Deze werkgroep moet een aantal concrete acties benoemen. Er komt voor de zomervakantie een nieuwe werkgroep die een duidelijk advies uit gaat brengen hoe het SENtrum er moet komen te zien. Deze werkgroep wordt breder. De huidige werkgroep (bestaande uit 2 personeelsleden van De Diamant, 2 van De Herman Broereschool en 2 uit het SWV, 2 van De Strandwacht, iemand van de Maurice Matelinck) heeft 3 concrete acties: 1. de aanmeldprocedure moet duidelijk worden, vooraf, bij terugplaatsing en voor zittende leerlingen. 2. Collegiale consultatie intensiveren. Meer met elkaar meedenken vanwege de grote overlap en dat je nu allemaal aan het zoeken bent. 3. Duurzame inzetbaarheid; maatjesproject. Van en met elkaar leren. De vraag voor de werkgroep is met name hoe je beter kunt samen werken (straks ook binnen het evt. SENtrum).

De nieuwe werkgroep wordt wellicht door een externe procesbegeleider ondersteund.

In 2017 komt er vanuit de overheid een stappenplan om de intensivering in de samenwerking tussen SBO en SO op gang te brengen.

Rianne geeft aan dat er een project loopt in Hoogvliet om met elkaars expertise in het belang van leerlingen aan de slag te gaan.

- Tevredenheidsonderzoek

Angele is in gesprek met een aanbieder hiervoor. Wat willen we meten? De kwaliteit van de medewerkers van het SWV? Of het totale SWV (dat zijn we met z'n allen.....) Nu wordt er nog geen feedback gevraagd aan ouders. Soms gebeurt dit na een SOT of een HIA-gesprek. Wordt vervolgd.

- Evaluatie kengetallen

In OT wordt gemeten hoeveel TLV's, arrangementen etc. er worden aangevraagd. Waar liggen de meeste hulpvragen, welke besturen vragen het meeste aan? Als we dit naast de SOP's leggen, wat zegt dit dan? Je kunt op basis van deze kerngetallen vragen opperen, die besproken kunnen worden met betrokken partijen.

Aan het einde van het schooljaar, als alle scholen het nieuwe SOP hebben opgesteld, hebben we een nulmeting.

Alle scholen zijn bezig met het nieuwe SOP. De nieuwe SOP's komen op de website. Er komt een ouderrapportage op de website van de school. Er komt een rapportage op schoolniveau, ouder niveau, bestuursniveau en SWV niveau.

De vier open vragen worden onderbouwd door een interview door de schoolondersteuners. Daarna wordt het afgemaakt. De schoolondersteuners hebben een actieve rol bij het opstellen van de SOP's.

Het eerste IB assessment zit erop. Op de beleidsdag van 24 januari wordt er een presentatie gegeven door de eerste groep IB'ers.

De sociale kaart is eind van de maand voor de professionals klaar. IB'ers hebben deskundigen aangegeven, die geplaatst kunnen worden op de kaart, als zij dat willen. De kaart wordt onderhouden door deze mensen zelf, zijn zij zelf verantwoordelijk voor.

Het systeem, genoemd bij punt 3, is voor het monitoren van de resultaten van de gedragsgroep

24 januari wordt er aandacht besteed aan het OZA, zodat het ook bij de basisscholen meer bekend wordt.

7. Zichtbaarheid OPR

Wordt de volgende keer besproken

8. Herziening medezeggenschapsstatuut

Wordt de volgende keer besproken

9. Voorbereiden studiedag op 25-1-2017

We gaan aan de slag met het activiteitenplan.

We starten met een introductie en een ieder kan vragen inbrengen.

Doen we de goede dingen/stellen we de juiste vragen in de OPR?

Verandering in de wet op medezeggenschap, wat houdt dat precies in en wat betekent dat voor ons als OPR?

We willen de zaken voor zijn en goed monitoren.

Het studiemoment is van 16.00 uur-20.00 uur in 't Centrum in De Lier. Rianne regelt een beamer.

10. Vaststellen activiteitenplan

Arjan stuurt het plan mee met de notulen

11. Rondvraag

Volgde geplande vergadering:

25-01-2017 Studie middag/avond

13-03-2017

22-05-2017 (met etentje)