

Verslag OPR

Maandag 4 april 2016

Aanvang 19.30 uur, eindtijd 22.00 uur

Het kantoor van het samenwerkingsverband

Aanwezig: Mirian, Jac, Ineke, Sandra, Angele, Arjan, Christiaan, Marja, Rianne en Dinie
Afwezig met kennisgeving: Jacqueline

1. Opening:
Mirian heet iedereen van harte welkom. Dinie maakt verslag van de vergadering.
2. Notulen vergadering d.d. 15 februari 2016, zijn aangenomen.
3. Mededelingen
Sandra heeft nog geen reactie van de WSKO over haar opvolg(ster).



samenwerkingsverband
primair onderwijs
westland

4. Vacatiegelden

De vacatiegelden worden de volgende vergadering geregeld. Dit geldt alleen voor de ouders.

5. Ondersteuningsplan

Inventarisatie van de vragen/opmerkingen rondom dit plan.

- Ambitieuus plan
- Dorpskernoverleg
- Omschrijving van terugplaatsing van bso naar so
- Basisondersteuning
- Doelen concreter maken
- Jaarplanning
- Intern begeleider
- Rol van ouders
- Groeidocument
- Budget op basis van.....
- Aanamebeleid van basisschool (kinderen met problemen)

6. Bespreking van de inventarisatiepunten met Angele

- In de instemmingsbrief van 5 januari hebben we aangegeven, dat we de financiële kant van de extra ondersteuning concreter beschreven wilde zien. Het ondersteuningsplan is hier nog niet helder genoeg over. Angele geeft hier verder uitleg over.
 - ✓ De besturen krijgen het geld. Zij gaan dit verdelen over hun scholen. De verdeling is op basis van het aantal leerlingen per school. Binnen de besturen vinden er gesprekken plaats tussen bestuurders en directeuren over een eventuele "solidariteitspot", waar scholen in geval van nood een beroep op kunnen doen. De maximale hoogte van dit percentage wordt door het SPOW aangegeven.
 - ✓ Samen met de ondersteuningspersoon maakt een school een plan hoe het beschikbare geld volgend schooljaar besteed kan gaan worden Deze gesprekken vinden in mei/juni plaats.
 - ✓ De scholen leggen achteraf aan het bestuur van het samenwerkingsverband verantwoording af over de besteding.
 - Wat gebeurt er bij scholen die de basisondersteuning nog niet op orde hebben en daardoor te veel leerlingen verwijzen.
 - ✓ De besturen leggen jaarlijks verantwoording aan elkaar af over het aantal verwijzingen Ze spreken elkaar hierop aan. Indien een bestuur te veel verwijst, krijgen alle besturen minder.
 - ✓ Sancties aan scholen opleggen via het samenwerkingsverband kan niet. De besturen spreken hun scholen aan. Angele heeft geen antwoord van de besturen gehad, wat zij met een school doen, die de basisondersteuning niet op orde heeft.
 - Intern begeleiders
 - ✓ Zij krijgen een grote rol in het geheel. Het is belangrijk om hun rol duidelijker te omschrijven. Ook zien we graag een profielschets en
-

opleidingseisen in het plan. De uitwerking van de scholing voor de intern begeleiders komt in het activiteitenplan voor komend schooljaar.

- Groeidocument
 - ✓ Dit moet een eenduidig instrument worden dat door alle scholen gehanteerd gaat worden. Uitzondering zijn de cluster 3 en 4 scholen. Het groeidocument komt in OnderwijsTransparant, zodat alle betrokkenen toegang tot het document hebben.
In het ondersteuningsplan zien we graag een omschrijving van het doel van het instrument, de maker en wanneer en voor wie dit document ingevuld moet gaan worden. Ook graag als bijlage bij het ondersteuningsplan een groeidocument bijvoegen.
- Dorpskernoverleg
 - ✓ Dit wordt in het ondersteuningsplan genoemd, maar wordt niet door het samenwerkingsverband georganiseerd (kan dus uit het plan). Wel kan binnen een dorpskern een "plaatsingstafel" plaats vinden. Hierbij nodigt het samenwerkingsverband de scholen uit om samen te overleggen op welke school een leerling het beste tot zijn recht komt.
- Sentrum
 - ✓ Een werkgroep is aan het onderzoeken wat de mogelijkheden hiervoor zijn.
 - Kunnen de so/ clusterscholen in een gebouw, waarbij de scholen wel zelfstandig blijven.
 - Kunnen kinderen een arrangement bij een andere school krijgen.
 - Doelen en mogelijkheden van het sentrum worden samen met begeleiding van buitenaf onderzocht.
- Meerjarenbegroting
 - ✓ Deze wordt bij de volgende versie van het plan bijgevoegd.
- Doelen concreter
 - ✓ Vanuit dit ondersteuningsplan worden jaarlijks het activiteitenplan gemaakt. Hier worden de doelen geconcretiseerd. De plannen worden 2 jaar van tevoren gemaakt. Dit schooljaar nog het plan voor 16/17 en 17/18.

7. Korte opmerkingen

- Bij de visiepunten is moet punt 9 punt 8 worden.
 - Enkele taal/typfouten worden benoemd. Graag verdere nog naar Angele mailen.
 - Tijdspad
 - ✓ Meerjarenbegroting is in mei klaar, alle stukken zijn dan compleet.
 - ✓ Volgende vergadering 23 mei om half 8 bij het SPOW, Savornin Lohmanstraat 1. Angele sluit om half 9 aan.
-