

# Verslag OPR-vergadering

Maandag 4 januari 2016  
aanvang 19.30 uur, eindtijd 22.00 uur  
Het centrum de Lier

---

*Aanwezig: Mirian, Ellen Looijen, Dinie, Marja, Jac, Angele, Christiaan en Ineke  
Afwezig met kennisgeving: Jacqueline, Arjan en Sandra.*

- *Opening:*



samenwerkingsverband  
primair onderwijs  
westland

Mirian heet iedereen van harte welkom. Ellen Looijen sluit samen met een collega beide zitten in de MR.

- *Mededelingen:*  
Jacqueline en Arjan zijn beide waarschijnlijk langdurig afwezig. Miriam neemt contact met ze op over (tijdelijke) vervanging.  
Van deze vergadering maakt Ineke een verslag.  
In de vergadering van 15 februari zal besproken worden of er een (tijdelijke) secretaris nodig is. Daarnaast zijn er vacatures, Angele neemt contact op met Maaïke Kramer van de éénpitters voor de vervulling van deze vacatures. Ellen Wennink werkt niet meer bij de gemeente Westland, er is een vervanger voor haar.
- *Notulen vorige vergadering;* van de vorige vergadering is geen notulen gemaakt.
- *Bespreken van de bijgestelde missie en visie, basisondersteuning en centrale dienst 2.0*  
Bij deze bespreking gaat het erom of de OPR instemt met de bovengenoemde drie stukken.

Het ondersteuningsplan is na ruim een jaar passend onderwijs onder de loep genomen.

De visie was niet meer dekkend, deze gaf niet weer wat typerend is voor het Westland.

Er zijn twee visiebijeenkomsten geweest met de besturen.

N.a.v. deze bijeenkomsten is er een nieuwe visie geformuleerd.

De basisondersteuning is nu vanuit een ander oogpunt beschreven. Namelijk deze beschrijft wat de basisondersteuning is.

Angele geeft de presentatie samenwerkingsverband 2.0

Belangrijke punten hierin zijn:

De attitude inclusief tenzij... je bent altijd welkom.

De rol van de intern begeleider in de school gaat veranderen.

Expertise gaat meer gedeeld worden tussen de reguliere scholen.

Voor het opzetten van de basisondersteuning is er extra geld in ieder geval tot 2018.

De arrangementen worden meer maatwerk. Deze worden niet meer aangevraagd en deze worden zelf georganiseerd. Hierdoor zal de administratieve last omlaag gaan.

---

Scholen krijgen geld om dit te bekostigen. Hierover moeten ze verantwoording afleggen.

Aan het begin van het schooljaar is er een gesprek met de directie en de schoolondersteuner waarin duidelijke afspraken gemaakt worden over hoe het geld ingezet gaat worden. Daarnaast wordt er besproken bij welke SOT gesprekken de schoolondersteuner (ondersteuningsadviseur) aanwezig is.

Tussenvoorzieningen zijn boven bestuurlijk, zodat iedere leerling hier gebruik van zou kunnen maken.

Diagnostiek wordt afgestoten, scholen kiezen zelf waar ze expertise gaan inkopen.

De diagnostiek die op dit moment gedaan wordt door het samenwerkingsverband is handelingsgericht.

Onder zware ondersteuning valt het (s)bo en als een leerling met een indicatie voor het (s)bo op het reguliere onderwijs blijft. Het bedrag dat ze hiervoor krijgen is het bedrag dat staat voor het (s)bo min de reguliere kosten.

De verdeling is 75% in de basisondersteuning, 20 % in de extra ondersteuning en 5 % zware ondersteuning.

Het gaat er steeds om de meest wenselijke plek te vinden voor een leerling.

De centrale dienst gaat een terugtrekkende beweging maken, de verantwoordelijkheid komt meer bij de scholen zelf te liggen.

De schoolondersteuner heet dan ondersteuningsadviseur en gaat meer systeembegeleider worden. De intern begeleider krijgt een andere rol. Hiervoor is er scholing nodig.

Het plan centrale dienst 2.0 heeft personele gevolgen. Er is sprake van een vrijwillig ontslag waarbij er gesprekken worden gehouden over mogelijke oplossingen.

Besturen hebben werkgeversverplichtingen en inspanningsverplichtingen.

In Naaldwijk is het m.b.t. de vluchtelingen zo geregeld dat er schakelklassen zijn. Rond het voorjaar wordt de eerste schakelklas actief. Er is een onderwijsregisseur aangesteld die contact houdt met de gemeente. NT2 valt in het Westland niet onder het samenwerkingsverband maar onder de verantwoordelijkheid van de besturen.

De doorzettingsmacht is op dit moment nog niet geregeld. De inspectie vraagt hier wel om.

---

Het is nu zo dat de scholen naar de plaatsingstafel komen, om te bespreken op welke school de leerling het beste past. Wanneer zij er niet uit komen gaat de vraag naar de besturen,

Er is nog geen uitspraak over wat de consequenties zijn als geen school de leerling kan plaatsen.

Het is niet duidelijk hoe gemonitord gaat worden of een school bijvoorbeeld de basisondersteuning op orde heeft.

Binnen het samenwerkingsverband komt er een steunpunt voor hoogbegaafdheid, er komt geen aparte klas.

Er zijn verschillende versies van de begroting vanwege de veranderingen. De begroting komt later op de agenda.

De OPR stemt in met de stukken met een aantal kritische kanttekeningen. Miriam heeft het stuk instemming OPR gestuurd naar Angele en de leden van de OPR. Hierin staan de punten genoemd die verdere uitwerking behoeven.

- Volgende vergadering : 15 februari

De vergaderingen zijn van 19.30 -21.30 uur op het kantoor van het samenwerkingsverband Westland.

- Rondvraag:  
Er zijn geen punten ingebracht tijdens de rondvraag.

Met vriendelijke groet,

Ineke Verwoerd

---